

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Беломорского муниципального округа
«Беломорская средняя общеобразовательная школа №3»**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



Беломорск

2025 год

Сведения об ОУ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального округа «Беломорская средняя общеобразовательная школа №3»

Краткое наименование образовательного учреждения МОУ «Беломорская СОШ № 3»

Юридический адрес 186500 Республика Карелия, г. Беломорск, ул. Мерецкова, д.3

Фактический адрес 186500 Республика Карелия, г. Беломорск, ул. Мерецкова, д.3

Телефоны: 8 (81437)51199, 52592

E-mail: belomschool3@mail.ru

Сайт <http://www.belomschool3.ru/>

Учредители: Беломорский муниципальный район, Республика Карелия, г. Беломорск, ул. Ленинская, 9, тел. (81437)52171,

Место регистрации Устава: Межрайонная инспекция ФНС РФ №2 по РК (территориальный участок 1011 по Беломорскому району)

утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Беломорский муниципальный район» от 29 марта 2022 года № 240

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 006189 от 04 июня 2012 года срок действия бессрочно, выдана лицензирующим органом Министерством образования Республики Карелия

ОГРН 1021000978547

ИНН 1011001304

ОКПО 13504067

Свидетельство о государственной аккредитации и дата выдачи 10А01 № 0000061, выданное 27 февраля 2015 года Министерством образования Республики Карелия действительно до 27 февраля 2027 года.

Руководители образовательного учреждения

| | | |
|----------|---------------------------|--------------|
| Директор | Шендаков Владимир Юрьевич | (81437)51199 |
|----------|---------------------------|--------------|

Заместители директора школы по направлениям деятельности

| | Ф.И.О. | Направление деятельности | Телефон |
|----|--------------------------------|------------------------------|------------------|
| 1. | Титанова Валентина Сергеевна | Заместитель директора по УВР | 8(814)37 5-25-92 |
| 2. | Постникова Светлана Викторовна | Заместитель директора по АХЧ | 8(814)37 5-25-92 |
| 3. | Матросова Светлана Ивановна | Старший методист | 8(814)37 5-25-92 |

| | | | |
|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 4. | Заславская Любовь Александровна | Методист | 8(814)37 5-25-92 |
| 5. | Павлюковская Ирина Владимировна | Тьютор | 8(814)37 5-25-92 |
| 6. | Титова Елена Анатольевна | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 8(814)37 5-25-92 |

Общая информация о школе

1). Реализуемые образовательные программы

| Название программы | Кол-во об-ся | Из них по индивидуальному учебному плану |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 232 | 1 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 297 | 1 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 75 | |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования | 17 | 4 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ с нарушением речи | 12 | 0 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся | 1 | 0 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования | 48 | 12 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 1 | 1 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и многочисленными нарушениями развития | 2 | 2 |
| Программа дополнительного образования детей и взрослых | 456 | нет |

2). Реализуемые учебные планы

| Название учебного плана | Кол-во обучающихся |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования | 232 |
| Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования | 297 |
| Учебный план основной общеобразовательной программы среднего общего образования | 75 |
| Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ с нарушением речи | 12 |
| Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития) | 17 |
| Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для | 48 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития) | |
| Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 1) | 1 |
| Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования для обучающихся с ОВЗ со сложным дефектом (умственной отсталостью, нарушением речи, нарушением опорно-двигательного аппарата) | 2 |

3). *Формы получения образования*

| | |
|-----------------------------|--------------|
| Формы получения образования | Кол-во об-ся |
| Очная форма | 684 |
| Форма семейного образования | 2 |

4). *График работы ОУ в 2023-24 учебном году*

В соответствии с образовательными программами и учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования установлен режим:

5-дневной рабочей недели для обучающихся 1-8 классов;

6-дневной рабочей недели для обучающихся 9 классов и 10-11 классов (профильное обучение).

Продолжительность урока в 1 классе 35 минут; для 2-х-11х классов - 40 минут.

Продолжительность перемен от 10 минут до 20 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-х-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для обучающихся первого класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение осуществляется в одну смену. На ступени начального общего образования из-за отсутствия достаточного количества учебных помещений в 3-х и 4-х классах организовано ступенчатое начало учебного дня. Два класса-комплекта начинают учебный день в 12.15 после окончания уроков в предыдущих классах. В 1 полугодии с 8.30 начинаются занятия в 3-х классах, с 12.15 - в 4-х; во втором полугодии с 8.30 в 4-х классах и с 12.15 в 3-х классах.

5). *Кадровое обеспечение (на 1.04.2024 года)*

- аттестация педагогических работников

Педагогический коллектив школы полностью укомплектован кадрами:

- средний возраст педагогов – 49 лет, доля педагогов до 35 лет составляет 13% (7 человек)
- высшее педагогическое образование имеют 49 человек (94%);
- высшее непедагогическое образование имеет 1 человек;
- среднее специальное педагогическое образование имеют 2 человека.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49). Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой образовательной организацией. По желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории - в ГАУ ДПО КИРО:

| №пп | ФИО педагога | Дата последней аттестации /срок окончания | решение |
|-----|---------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1 | Аникиева Е.А. | 02.02.2024 / 02.02.2029 | соответствие |
| 2 | Аронс Л.И. | 28.09.2023 / 28.09.2028 | соответствие |
| 3 | Бауман М.С. | 28.12.2023/28.12.2028 | высшая |
| 4 | Белявская Е.А | Отпуск по уходу за ребенком | |
| 5 | Васина Е.П. | 22.02.2024/22.02.2029 | соответствие |

| | | | |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 6 | Ващенко П.А. | 01.09.2023/01.09.2028 | соответствие |
| 7 | Веселов Г.Г. | 02.12.2020 /02.12.2025 | соответствие |
| 8 | Веселова Н.И. | 29.05.2023 / 29.05.2028 | соответствие |
| 9 | Вихрова С.А. | 29.04.2022/29.04.2028 | соответствие |
| 10 | Гайнуллина Е.Г. | 31.12.2024 приказ № 747 от 10.03.2024; приказ №546/МОС-5 от 13.10.2024 (бессрочно) | Региональный методист, высшая |
| 11 | Галанина Е.А. | 22.03.2023 / 22.03.2028 | соответствие |
| 12 | Докучаева М.В. | 30.03.2022/30.03.2027 | соответствие |
| 13 | Егорова Д.А. | 25.01.2023 / 25.01.2028 | соответствие |
| 14 | Елагина Е.В. | 22.03.2023 / 22.03.2028 | соответствие |
| 15 | Зайкова В.И. | 19.04.2024 / 19.04.2029 (бессрочно) | соответствие |
| 16 | Заславская Л.А. | 26.09.2024 (учитель) / 26.09.2029 | соответствие |
| | | 26.09.2024 (методист) / 26.09.2029 | соответствие |
| 17 | Игнатова Т.Н. | 30.03.2022/30.03.2027 | соответствие |
| 18 | Клишина Е.Е. | 30.11.2020 /30.11.2025 приказ № 1133 от 30.11.2020 | первая |
| 19 | Козлова И.А. | 01.09.2022/01.09.2027 (учитель) 01.11.2023/01.11.2028 (воспитатель) | Соответствие соответствие |
| 20 | Кондратьева Л.А. | 10.10.2021 / 10.10.2026 | соответствие |
| 21 | Комиссарова И.Ю. | 29.05.2023 / 29.05.2028 | соответствие |
| 22 | Кузнецова Л.С. | 10.10.2021/10.10.2026 (социальный педагог) | соответствие |
| | | 24.11.2021(учитель)/24.11.2026 | соответствие |
| 23 | Куряткова С.А. | 25.11.2020 /25.11.2025 | соответствие |
| 24 | Маленок И.В. | 25.11.2020 /25.11.2025 | соответствие |
| 25 | Матросова С.И. | 01.09.2023/01.09.2028 (старший методист) | соответствие |
| 26 | Безрукова А.М. | Педагог-психолог | соответствие |
| 27 | Находкина В.А. | 20.09.2024 /20.09.2029 | соответствие |
| 28 | Несвит Ю.А. | 01.09.2023/01.09.2028 | соответствие |
| 29 | Пасечник Н.В. | 26.05.2024/26.05.2029 | соответствие |
| 30 | Полузерова М.В. | 29.04.2022/29.04.2028 | соответствие |
| 31 | Рогачёва Ю.С. | 02.09.2022/02.09.2027 | соответствие |
| 32 | Савченкова О.Л. | 05.11.2024 /бессрочно приказ № 648/мос-п | высшая |
| 33 | Сидорова А.Г. | 25.11.2020 /25.11.2025 | соответствие |
| 34 | Сидорова О.А. | 01.09.2023/01.09.2028 | соответствие |
| 35 | Соколовская Е.В. | 30.11.2020 /30.11.2025 приказ № 1311 от 04.12.2019 | высшая |
| 36 | Соболева Л.В. | 30.10.2023 / бессрочно приказ № 1247 от 30.10.2023г | высшая |
| 37 | Солдатова Н.А. | 19.10.2022/19.10.2027 | соответствие |
| 39 | Титанова В.С. | 28.02.2020 / 28.02.2025 приказ № 227 от 28.02.2020 | первая |

| | | | |
|----|----------------|-----------------------------------------------------|--------------|
| 40 | Титова Е.А. | 11.10.2021 / 11.10.2026 учитель | соответствие |
| | | 12.09.2019 /12.09.2024 педагог доп. образования | соответствие |
| 41 | Тукало А.А. | 21.12.2020 /21.12.2025 приказ № 1205 от 21.12.2020 | высшая |
| 42 | Устина О.Б. | 30.03.2022/30.03.2027 | соответствие |
| 43 | Хромцова Т.Ю. | 02.11.2020 / 02.11.2025 приказ № 1012 от 02.11.2020 | высшая |
| 44 | Шадрина Н.А. | 30.03.2022/30.03.2027 | соответствие |
| 45 | Шендаков В.Ю. | 02.12.2020 / 02.12.2025 | соответствие |
| 46 | Шибасева И.С. | 09.01.2024/09.01.2029 | соответствие |
| 47 | Шумкова Е.С. | 25.11.2020/25.11.2025 | соответствие |
| 48 | Щуковская Г.И. | 26.11.2021/26.11.2026 приказ 1292 от 26.11.2021 | первая |
| 49 | Щуковская С.О. | 20.12.2024 /20.12.2029 | соответствие |
| 50 | Юплова И.А. | 30.03.2018 / 30.03.2023 приказ № 300 от 30.03.2018 | первая |
| 51 | Чупрова А.П. | 25.11.2020/25.11.2025 | соответствие |
| 52 | Аронс С.И. | 02.12.2020/02.12.2025 педагог доп. образования | соответствие |
| 53 | Докучаев О.М. | Учитель | |

- курсы повышения квалификации

Согласно плану–графику курсовой переподготовки учителей курсы повышения квалификации прошел 42 педагог (100% от запланированного количества), что составляет 81% педагогических работников образовательного учреждения. Все педагоги обучались дистанционно.

| ФИО педагога | Информация о курсах |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аронс Л.И. | «Нововведения в преподавании географии в рамках реализации ФГОС» (ООО «Центр онлайн-обучения «Фоксфорд», 72 часа, 15.04.2021 г.); «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география), 36 часов, 06.09.2023г |
| Аникиева Е.А. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя (учителя начальных классов)» (ГАО ДПО РК «КИРО», 36 часов, 28.02.2022) «Воспитательная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО» (ГАО ДПО РК «КИРО», 16 часов, 28.02.2022) |
| Бауман М.С. | «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физическая культура), 36 часов, 06.09.2023г |
| Васина Е.П. | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя русского языка и литературы), 36 часов, 21.03.2022г |

| | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Веселов Г.Г. | <p>«Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС» (ГКУ ДПО РК «УМЦ по ГОЧС», 72 часа, 19.04.2019);</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя технологии), 36 часов, 25.04.2022г</p> <p>«Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения», 72 часа, 31.10.2022г.</p> |
| Веселова Н.И. | «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (информатика), 36 часов, 06.09.2023г |
| | «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика), 36 часов, 06.09.2023г |
| | «Мультимедийные и интерактивные ресурсы в проектировании урока физики в рамках ФГОС» (ООО «Центр онлайн-обучения «Фоксфорд», 72 часа, 22.01.2021 г.) |
| Вихрова С.А. | «Реализация требований ФГОС при изучении учебного предмета «Моя Карелия» (ГАО ДПО РК «КИРО», 36 часов, 26.10.2018) |
| | «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география), 36 часов, 06.09.2023г |
| Гайнуллина Е.Г. | <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история, обществознание), 36 часов, 12.05.2023г</p> <p>«Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 18 часов, 2021 г.</p> |
| Галанина Е.А. | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (ГАО ДПО РК «КИРО», 36 часов, 11.04.2022) |
| Докучаева М.В. | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (ГАО ДПО РК «КИРО», 36 часов, 11.04.2022) |
| Докучаева О.М. | |
| Егорова Д.А. | <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя (учителя начальных классов)» (ГАО ДПО РК «КИРО», 36 часов, 30.05.2022)</p> <p>«Воспитательная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО» (ГАО ДПО РК «КИРО», 16 часов, 30.05.2022)</p> |
| Елагина Е.В. | «Особенности реализации ФГОС НОО нового поколения» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 часа, 27.12.2019) |
| Зайкова В.И. | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (ГАО ДПО РК «КИРО», 36 часов, 08.04.2022) |
| Заславская Л.А. | <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (учителя предметной области «Искусство» (ГАО ДПО РК «КИРО», 36 часов, 18.04.2022);</p> <p>«Нормативно-правовые и организационные основы каникулярного отдыха и оздоровления детей», 36ч., 14.04.2020г.;</p> <p>«Эффективное управление в современной системе дополнительного образования детей: подходы, особенности, перспективы» (Карельский центр опережающего образования «СМАРТ», 21.12.2019)</p> |

| | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иванова Е.А. | «Современные подходы к содержанию деятельности библиотекаря в условиях ФГОС», 24ч, 06.12.2023; |
| Игнатова Т.Н. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (ГАО ДПО РК «КИРО»), 36 часов, 08.04.2022) |
| Клишина Е.Е. | «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56ч, 2022г. Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности», 72ч, 15.11.2022г |
| Козлова И.А. | «Педагогическая деятельность учителя начальных классов по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования», 144 часа, 15.10.2023г. |
| Комиссарова И.Ю. | «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык и литература), 36 часов, 06.09.2023г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (ГАО ДПО РК «КИРО»), 36 часов, 08.04.2022) |
| Кондратьева Л.А. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (учителя технологии) (ГАО ДПО РК «КИРО»), 36 часов, 25.04.2022) |
| Кузнецова Л.С. | «Современные технологии работы социального педагога с семьей в условиях реализации ФГОС» (АНО ДПО «ИОЦ «Мой университет», 108 часов, 18.06.2018) «Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений», 26ч., 14.12.2020г |
| Кулак А.И. | Петрозаводский государственный университет, 2023г. |
| Куряткова С.А. | «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика), 36 часов, 06.09.2023г |
| Маленок И.В. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (ГАО ДПО РК «КИРО»), 36 часов, 08.04.2022) |
| Матросова С.И. | «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО» (ГАО ДПО РК «КИРО»), 36 часов, 23.03.2022) |
| Михайлова Д.А. | 2 курса Ленинградского областного педагогического университета; «Введение в психологическое консультирование», 10.11.2023 |
| Находкина В.А. | «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык), 36 часов, 06.09.2023г |
| Несвит Ю.А. | Проходит курсовую подготовку |
| Пасечник Н.В. | «Особенности реализации ФГОС НОО нового поколения» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 часа, 27.12.2019) |
| Полузерова М.В. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (ГАО ДПО РК «КИРО»), 36 часов, 08.04.2022) |
| Рогачёва Ю.С. | Практика использования цифровых естественнонаучных лабораторий центров «Точка роста» в образовательной деятельности», 24 часа, 26.10.2022г; «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология), 36 часов, 06.09.2023г. |
| Савченкова О.Л. | «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история), 36 часов, 06.09.2023г |
| Сидорова А.Г. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя (учителя начальных классов)» (ГАО ДПО РК «КИРО»), 36 часов, 08.04.2022) |

| | |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | «Воспитательная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО» (ГАО ДПО РК «КИРО», 16 часов, 08.04.2022) |
| Сидорова О.А. | «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов, 10.06.2022г. «Развитие профессиональных компетенций учителя математики общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом», 72 часа, 17.04.2023г |
| Соболева Л.В. | «Совершенствование процесса преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения», 72 часа, 17.10.2022г. |
| Соколовская Е.В. | «Мультимедийные и интерактивные ресурсы в проектировании урока физики в рамках ФГОС» (ООО «Центр онлайн-обучения «Фоксфорд», 72 часа, 22.01.2021 г.) «Подготовка учащихся к ОГЭ по математике в рамках ФГОС» » (ООО «Центр онлайн-обучения «Фоксфорд», 72 часа, 22.01.2021 г.) «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика), 36 часов, 06.09.2023г |
| Солдатова Н.А. | «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык), 36 часов, 06.09.2023г |
| Титова Е.А. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (ГАО ДПО РК «КИРО»), 36 часов, 08.04.2022) |
| Титанова В.С. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (ГАО ДПО РК «КИРО»), 36 часов, 08.04.2022); «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения», 72 часа, 31.10.2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык), 36 часов, 06.09.2023г |
| Торопова Т.В. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя (учителя начальных классов)» (ГАО ДПО РК «КИРО»), 36 часов, 08.04.2022) «Воспитательная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО» (ГАО ДПО РК «КИРО»), 16 часов, 08.04.2022) |
| Тукало А.А. | «осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 36 часов, 24.03.2023г) |
| Устина О.Б. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (ГАО ДПО РК «КИРО»), 36 часов, 08.04.2022) «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика), 36 часов, 06.09.2023г |
| Хромцова Т.Ю. | «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история и обществознание), 36 часов, 06.09.2023г |
| Чупрова А.П. | «Совершенствование профессиональной подготовки учителя ИЗО и МХК в условиях реализации ФГОС»(ГАУ ДПО РК «КИРО», 36 часов, 20.03.2020) |
| Шадрина Н.А. | «Преподавание математики в современной школе в контексте требований ФГОС» (ГАО ДПО РК «КИРО»), 36 часов, 02.12.2021) |
| Шендаков В.Ю. | ЧУ ДПО "Федеральный институт повышения квалификации" "Использование и применение средств индивидуальной защиты", 02.09.2022г, 16ч; |

| | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>"Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечение Государственных и муниципальных нужд ФЗ-44", 72ч;</p> <p>"Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда", 02.09.2022, 16ч.;</p> <p>"Оказание первой помощи пострадавшим", 02.09.2022.,16ч.;</p> <p>"Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций", 2022, 72ч;</p> <p>"Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда", 02.09.2022, 16ч.; «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», 2022г, 72ч.</p> <p>«Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения», 72 часа, 31.10.2022г.;</p> <p>«Введение обновлённых федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36 часов, 26.05.2023г</p> <p>«Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС СОО(ООО), 72 часа, 26.07.2023г;</p> <p>«Создание онлайн-курса с нуля», 144 часа, 11.12.2023г.</p> <p>«Совершенствование процесса преподавания химии у условиях введения ФГОС ООО и СОО» (АНО ДПО «Институт современного образования», 108 часов, 10.06.2020)</p> |
| Шибеева И.С. | |
| Шумкова Е.В. | |
| Щуковская Г.И. | <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя (учителя начальных классов)» (ГАО ДПО РК «КИРО», 36 часов, 08.04.2022)</p> <p>«Воспитательная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО» (ГАО ДПО РК «КИРО», 16 часов, 08.04.2022)</p> |
| Щуковская С.О. | <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя (учителя начальных классов)» (ГАО ДПО РК «КИРО», 36 часов, 28.02.2022)</p> <p>«Воспитательная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО» (ГАО ДПО РК «КИРО», 16 часов, 28.02.2022)</p> |
| Юплова И.А. | <p>«Современные педагогические технологии в образовательном процессе» (ООО «Мультиурок», 72 часа, 29.11.2018)</p> <p>«Совершенствование профессиональной подготовки учителя ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС. Модуль «Светская этика» (ГАО ДПО РК «КИРО», 36 часов, 26.04.2021);</p> <p>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГШОС ООО в работе учителя", 18.04.2022, 36ч.; "Воспитательная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО", 18.04.2022г., 16ч.</p> |

6). Основные направления работы ОУ

- Методическая работа

В целях повышения качества образования, а также профессионального и инновационного развития педагогов в 2024-2025 учебном году коллектив МОУ «Беломорская СОШ № 3» продолжил работу над темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС». Целью методической работы создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС. Среди намеченных задач были выполнены следующие:

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ОООиСОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с обновленными Федеральными государственными стандартами;
- создание условий для самореализации педагогов через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
- обеспечение условий для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства;
- активизация работы по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

В течение 2024 года педагоги школы приняли участие в следующих школьных мероприятиях:

- Коррекционная работа

С целью организации коррекционной работы в школе функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, создан логопедический пункт, работает психологическая служба, осуществляется социальное сопровождение обучающихся и их семей. Направления коррекционной работы и их содержание представлены в таблице:

| Диагностическая работа включает: | Коррекционно-развивающая работа включает: | Консультативная работа включает: | Информационно-просветительская работа предусматривает: |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ при освоении основной образовательной программы основного | - разработку и реализацию комплексного индивидуально ориентированного социально-психолого-педагогического и медицинского | -выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с ОВЗ, единых для всех участников | - информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>общего образования;</p> <p>-проведение комплексной социально-психолого-педагогической диагностики нарушений в психическом и (или) физическом развитии обучающихся с ОВЗ;</p> <p>-определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося с ОВЗ,</p> <p>выявление его резервных возможностей;</p> <p>- изучение развития эмоционально-волевой, познавательной, речевой сфер и личностных особенностей обучающихся;</p> <p>-изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребёнка;</p> <p>-изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребёнка с ОВЗ;</p> <p>- мониторинг динамики развития, успешности освоения образовательных программ основного общего образования.</p> | <p>сопровождения в условиях образовательного процесса обучающихся с ОВЗ;</p> <p>-выбор оптимальных для развития ребёнка с ОВЗ коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;</p> <p>- организацию и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;</p> <p>-коррекцию и развитие высших психических функций, эмоционально-волевой, познавательной и речевой сфер;</p> <p>- развитие универсальных учебных действий в соответствии с требованиями основного общего образования;</p> <p>-развитие и укрепление зрелых личностных установок, формирование адекватных форм утверждения самостоятельности, личностной автономии;</p> <p>-формирование способов регуляции поведения и эмоциональных</p> | <p>образовательного процесса;</p> <p>-консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися с ОВЗ;</p> <p>-консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ОВЗ;</p> <p>-консультационную поддержку и помощь, направленные на содействие свободному и осознанному выбору обучающимися с ОВЗ профессии, формы и места обучения в соответствии с профессиональными интересами, индивидуальными способностями и психофизиологическими особенностями.</p> | <p>представителей), педагогических работников;</p> <p>- различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса— обучающимся (как имеющим, так и не имеющим недостатки в развитии), их родителям (законным представителям), педагогическим работникам — вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ</p> <p>- проведение тематических выступлений для педагогов и родителей (законных представителей) по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ОВЗ.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <p>состояний;</p> <p>-развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, коммуникативной компетенции;</p> <p>-развитие компетенций, необходимых для продолжения образования и профессионального самоопределения;</p> <p>- формирование навыков получения и использования информации (на основе ИКТ), способствующих повышению социальных компетенций и адаптации в реальных жизненных условиях;</p> <p>-социальную защиту ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.</p> | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

- воспитательная работа строится в соответствии с Программой воспитания, Федеральным и школьным планом воспитательной работы и включает в себя следующие направления:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность (организована в соответствии с Программой внеурочной деятельности, разработанной на основе ФООП);
- дополнительное образование (охвачено 389 обучающихся (55%), реализуется 9 ДООП художественной, математической, естественно-научной, технической, спортивной и социально-гуманитарной направленности);
 - классное руководство;
 - основные школьные дела;
 - внешкольные дела;
 - организация предметно-пространственной среды;
 - взаимодействие с родителями;
 - самоуправление;
 - профилактика и безопасность;
 - социальное партнёрство;
 - профориентационная работа.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Общешкольные праздники: «Здравствуй школа», «День учителя», «День матери», «Осенний бал», новогоднее представление у елки, день защитника Отечества, «8 марта», День Победы, праздники «День Знаний», «Последний звонок», праздник «За честь школы».
- Ритуал посвящения в первоклассники и пятиклассники.
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- «Слёт отличников».
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел».
- День школьного самоуправления («День дублёра») (проф. пробы).
- Фестиваль патриотической песни.
- Фестиваль талантов.
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- Федеральный проект «Точка Роста»;
- Муниципальный проект «Вахта памяти».

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- Проект «Школа юного волонтера».

- Профориентационная работа

Профориентационная работа проводится в соответствии с Программой профориентационной деятельности. Профориентационный минимум в МОУ «Беломорская СОШ №3» реализуется на основном уровне и составляет 60+ часов в год. Прототипом реализации основного уровня Профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»)

Цель реализации основного уровня – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Форматы реализации Программы и их количественные показатели:

| Формат | Описание формата | Количество часов (в год) |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <i>Урочная деятельность.</i> | Включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов). Материалы: рекомендуются для использования разработки в рамках КИК «Конструктор будущего» или другие программы. | 9 |
| <i>Внеурочная деятельность.</i> | Включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику ГПС); профориентационные уроки; проектную деятельность; | 34 |

| | | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | <p>профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.</p> <p>Материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом Гуманитарных Проектов; - примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанная Институтом стратегии развития образования Российской академии образования; - онлайн-уроки «Шоу профессий». | |
| Воспитательная работа. | <p>Включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.). Воспитательная работа реализуется через внеурочную деятельность и является инвариативным модулем воспитательной работы образовательной организации.</p> <p>Материалы: рекомендуется для использования примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования</p> | 12 |
| Дополнительное образование. | <p>Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.</p> | 3 |
| Профессиональное обучение. | <p>Оно включает выбор и обучение по программам профессионального обучения. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в т.ч. для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в т.ч. в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.</p> <p>Н-р: автошкола «Дрифт», начальная профессиональная подготовка в партнерстве с Беломорской службой занятости.</p> | 13 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Взаимодействие с родителями/законными представителями. | В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий. | 2 |
| Профильные предпрофессиональные классы (группы). | Это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО, компаниями-работодателями. Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: универсальные классы с профильными группами различной направленности: Педагогической; Инженерной (проект «Код будущего») Социальной (медицинской). | 7 |

- Работа по профессиональному развитию педагогов

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации обеспечивается организацией методической работы в школе, прохождением курсовой и профессиональной переподготовки.

Циклограмма

| <i>мероприятия</i> | <i>цель</i> | <i>сроки</i> | <i>ответственный</i> | <i>выход</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| сравнительный анализ результатов работы по различным направлениям, диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в условиях реализации ФГОС ООО | мониторинг учебных достижений, профессиональной компетентности педагогов | июнь, август | -зам. директора по УВР; -руководители МО, творческих или проблемных групп | -итоговые заседания предметных МО, творческих и проблемных групп; -августовский педсовет |
| планирование работы школы, педагогических советов, школьных МО, творческих или проблемных групп | своевременность организации мероприятий и информирование участников образовательных отношений | сентябрь | -зам. директора по УВР; -руководители МО, творческих или проблемных групп | -приказ по методической работе - план работы школы -план работы педагогических советов |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | -планы работы предметных МО, творческих или проблемных групп |
| организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | мониторинг учебных достижений, профессиональной компетентности педагогов | октябрь | зам. директора по УВР | -приказ по итогам школьного этапа ВОШ; - заявка на участие в муниципальном этапе ВОШ; - рабочее совещание при директоре |
| организация участия школьников в интеллектуальных играх и конкурсах на платной основе | мониторинг учебных достижений, профессиональной компетентности педагогов | в течение учебного года | ответственный за платные (в том числе дистанционные) интеллектуальные игры и конкурсы | -сравнительный анализ результатов - педагогические советы, заседания предметных МО, творческих или проблемных групп |
| педагогические советы, информационные и аналитические рабочие совещания, педагогические консилиумы | -диагностика эффективности внедрения современных технологий, в т.ч. технологий деятельностного и компетентностного обучения; -обобщение и распространение педагогического опыта | в течение учебного года | зам. директора по УВР | -выступления педагогов - презентация - защита методических разработок - мастер-класс -защита проектов |
| предметные декады | обобщение и распространение педагогического опыта | в течение учебного года | руководители предметных МО, творческих и проблемных групп | -внеклассные мероприятия метапредметного характера; - профильные лагеря (в каникулярное время) |
| подготовка материалов для прохождения аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства, педагогических и методических разработок и т.п. | -консультация по вопросам самоанализа педагогической деятельности; - экспертиза конкурсных материалов (по желанию педагога) | в течение учебного года | -учителя-предметники - зам. директора по УВР | -прохождение процедуры аттестации -конкурсы профессионального мастерства, методических разработок - участие педагогов в конференциях, семинарах, мастер-классах и т.п. |
| курсовая переподготовка | обеспечение условий для прохождения курсовой | в течение учебного года | - зам. директора по УВР | график прохождения курсовой переподготовки |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | переподготовки | | | |
| школьная научная конференция и итоговая методическая конференция | мониторинг учебных достижений, профессиональной компетентности педагогов | декабрь, июнь | - зам. директора по УВР; -научные руководители по исследовательской и проектной деятельности | - школьная научная конференция; -итоговая методическая конференция; -публикация материалов |

В течение отчетного периода педагоги школы обобщали опыт своей работы на мероприятиях муниципального и школьного уровня:

- районный мастер-класс педагогов, реализующих программы дополнительного образования "Лучшие практики»;
- республиканский общественно-педагогический Форум "Ключ к успеху!";
- Форум «Наставничество в цифровой образовательной среде»;
- семинар "Обучение на равных. Организация работы по обучению детей с ОВЗ: регламентация, программа, методика, условия. Работа с одарёнными детьми";
- Форум классных руководителей «Добро пожаловать в семью»;
- открытый семинар-практикум «Одаренные дети, как мощный ресурс общественного развития: педагогические инструменты для сохранения и приумножения интеллектуального потенциала каждого обучающегося»;
- Республиканский форум «Эффективные практики по развитию инженерного образования в центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум»;
- Международный исторический диктант на тему Великой Отечественной войны "ДИКТАНТ ПОБЕДЫ";
- Конгресс инновационного образования (Республика Беларусь, г.Минск, «Национальный детский технопарк»;
- всероссийская контрольная «Выходи решай – 2024» при поддержке МФТИ и РДДМ «Движение первых», участия ПетрГУ, очная площадка;
- Семинар «Наставничество: новые возможности для достижения качества образования»;
- Республиканская эстафета педагогического мастерства «Учитель-учителю»;
- Участие в образовательной смене площадки контрольной «Выходи решать» (Москва, Союз «Физтез-Союз по поддержке и развитию МФТИ»;
- муниципальный семинар для школьных команд Беломорского муниципального округа на тему: «Профессиональное мастерство педагога: непрерывность и наставничество»;
- Республиканский форум «Инженерное образование в современной школе: актуальные направления и инновационные практики»;

7). Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Материально – технические условия для реализации основных образовательных программ всех уровней образования в МОУ «Беломорская СОШ № 3» соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, нормам пожарной и электробезопасности и требованиям охраны труда. Объемы и сроки текущего и капитального ремонта утверждаются исходя из потребности образовательного учреждения на основе плана хозяйственной деятельности в объеме выделяемых средств.

Центральный вход в здание школы оснащен пандусом; дверные проемы, в том числе в рекреации и санузлы, на первом этаже здания расширены, что обеспечивает возможность доступа обучающихся с ОВЗ к учебным кабинетам и санузлам.

Здание МОУ «Беломорская СОШ № 3» построено в соответствии с типовым проектом в 1973 году, поэтому набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ОО, а именно отсутствуют:

- помещения и оборудование для занятий проектированием и конструированием моделей с цифровым управлением и обратной связью, для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

- лингафонный кабинет;

- хореографический зал, спортивные комплексы, автогородок;

- полные комплекты технического оснащения и оборудования для внеурочной деятельности.

В МОУ «Беломорская СОШ № 3» имеется 8 оборудованных кабинетов начальных классов, расположенных на первом этаже, по 4 кабинета в правой и левой рекреации. В каждой рекреации оборудованы по 2 санузла. В каждый учебный кабинет подведено водоснабжение, во всех кабинетах - горячее.

На втором и третьем этажах оборудовано 17 учебных кабинетов для обучающихся 5-11 классов. Все кабинеты ОУ оборудованы компьютерной и мультимедийной техникой, создана локально-вычислительная сеть (ЛВС), объединяющая кабинеты информатики, учебные кабинеты, административные компьютеры (4 ПК). Сеть снабжена 1 точкой дистанционного доступа (Wi-Fi). Для получения информации из открытого информационного пространства имеется школьный сайт, группа «МОУ Беломорская СОШ №3» в социальной сети ВК, электронная почта, доступ в Интернет ADSL (скорость доступа к сети Интернет: к нам - 100 Mbps, от нас – 100 – Mbps). В 12 учебных помещениях установлены интерактивные доски с программным обеспечением, в 2-х кабинетах сенсорные интерактивные панели. На базе двух кабинетов функционирует «Точка роста».

Кроме того, в школе имеются:

- один оборудованный кабинет информатики, оборудованные кабинеты биологии, физики, химии;

- мастерская для проведения занятий по технологии (техническому труду) и кабинет обслуживающего труда;

- большой и малый спортивные залы;

- тренажерный зал;

- два оборудованных медицинских кабинета (медицинский работник по договору с Беломорской ЦРБ).

Школьная столовая обеспечивает горячим питанием всех обучающихся и работников школы: бесплатное горячее питание в виде завтрака получают все обучающиеся начальных классов, дети из многодетных, малоимущих семей и семей, получающих различные меры социальной поддержки, в виде адресной социальной помощи; двухразовое горячее питание получают дети с ОВЗ и участники СВО 41 человек).

Пополнение материально-технической базы МОУ «Беломорская СОШ № 3» ежегодно планируется исходя из результатов инвентаризации и осуществляется, также как текущий и ежегодный ремонт помещений и здания школы, в соответствии с поступающими средствами, заложенными в план хозяйственной деятельности. В 2024 году проведены ремонтные работы системы отопления: заменено около 90 м трубы лежачка.

Результаты образовательной деятельности и организации учебного процесса

1). Динамика контингента обучающихся

| Классы | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год | | 2024-2025 учебный год | |
|--------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|
| | кол-во об-ся | кол-во об-ся | кол-во классов | кол-во об-ся | кол-во классов | кол-во об-ся |
| 1 | 3 | 91 | 3 | 81 | 2 | 39 |
| 2 | 2 | 54 | 3 | 88 | 3 | 83 |
| 3 | 2 | 59 | 2 | 54 | 3 | 85 |
| 4 | 3 | 61 | 2 | 59 | 2 | 55 |
| 5 | 3 | 81 | 3 | 70 | 2 | 60 |
| 6 | 3 | 56 | 3 | 81 | 3 | 70 |
| 7 | 3 | 82 | 3 | 56 | 3 | 79 |

| | | | | | | |
|-------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| 8 | 2 | 60 | 3 | 79 | 3 | 58 |
| 9 | 2 | 58 | 2 | 64 | 3 | 81 |
| 10 | 2 | 43 | 2 | 34 | 2 | 47 |
| 11 | 2 | 39 | 2 | 37 | 2 | 28 |
| Всего | 28 | 684 | 28 | 703 | 28 | 684 |

2). Динамика предметных результатов

| | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год | |
|-----------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|
| | Уровень обученности | Качество обучения | Уровень обученности | Качество обучения | Уровень обученности | Качество обучения |
| Начальное общее образование | 98 % | 44% | 98% | 38% | 99% | 39% |
| Основное общее образование | 98 % | 31% | 98% | 29% | 89% | 25% |
| Среднее общее образование | 98% | 44% | 97% | 49% | 99% | 38% |

По результатам диагностик школьного психолога и логопеда, можно говорить об увеличении количества детей с речевыми, интеллектуальными, психическими нарушениями, не зафиксированными документально, но имеющими место быть. Такие дети в условиях общеобразовательного класса испытывают трудности, а педагоги не обладают достаточными медико-психолого-педагогическими знаниями для своевременной коррекции индивидуального образовательного маршрута таких детей. Проводится систематическая работа с родителями по обследованию детей на территориальной ПМПК с целью определения программы и организации коррекционной работы.

3). Результаты ГИА (основное общее образование)

На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 86/194 от 13 февраля 2023 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году» Аттестат основного общего образования получили 99% выпускников. Один выпускник оставлен на повторный курс обучения в 9 классе в связи с непрохождением ГИА по географии.

Одна выпускница получила аттестат особого образца: Пятина Элина.

Сравнительные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

| предмет | Средний балл 2022-2023 учебный год | Средний балл 2023-2024 учебный год |
|--------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| русский язык | 3,8 | 3,68 |
| литература | 3,7 | 3,7 |
| английский | 4,1 | 4,1 |

| | | |
|----------------------------------|-----|------|
| алгебра | 3,4 | 3,68 |
| геометрия | 3,3 | 3,29 |
| информатика | 3,8 | 3,81 |
| История России. Всеобщая история | 4,3 | 4,48 |
| обществознание | 4,2 | 3,87 |
| география | 4,3 | 3,98 |
| физика | 3,5 | 3,41 |
| химия | 3,6 | 3,46 |
| биология | 3,6 | 3,54 |
| музыка | 4,6 | 4,41 |
| ИЗО | 4,6 | 4,42 |
| технология | 4,2 | 4,36 |
| физкультура | 4,5 | 4,21 |
| ОБЖ | 4,4 | 4,27 |
| моя Карелия | 4,1 | 3,88 |
| Проектная деятельность | 4,2 | |

4). Результаты ГИА (среднее общее образование)

На основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 86/194 от 13 февраля 2023 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» выпускники уровня среднего общего образования проходили ГИА либо в форме ЕГЭ. Для получения аттестата необходимо сдать 2 обязательных предмета: русский языки математика. 100% выпускников 11 классов получили документ об образовании соответствующего уровня. Два выпускника получили аттестат особого образца: Ильин Артем, Рудкевич Полина.

Сравнительные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования

| предмет | средний балл за 2022 - 2023 год | средний балл за 2023-2024 год |
|-------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Русский язык | 3,7 | 3,45 |
| Литература | 3,8 | 3,82 |
| Иностранный язык. Английский язык | 4,1 | 3,85 |
| Математика. Алгебра и начала анализа | 3,3 | 3,63 |
| Математика. Геометрия | 3,5 | 4,33 |
| Вероятность и статистика | | 3,89 |
| История | 4,2 | 4,48 |
| Обществознание, включая экономику и право | 3,3 | 3,9 |
| Химия | 4,3 | 3,66 |
| Физика | 3,5 | 3,63 |
| Биология | 3,7 | 3,94 |
| Астрономия | 3,8 | - |
| Физическая культура | 4,5 | 4,39 |
| ОБЖ | 4,6 | 4,77 |
| Информатика и ИКТ | 4,5 | 4,28 |
| География | 4,2 | 4,33 |
| История Карелии | 4,4 | 4,77 |
| Средний | 4,0 | 4,1 |

Средний балл освоения образовательной программы за 2 года незначительно вырос и составил 4,1.

Результаты Единого государственного экзамена за 2023-2024 учебный год:

| предмет | Тестовый балл за 2023 - 2024 год |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Русский язык | 52 |
| Литература | 53 |
| Иностранный язык. Английский язык | 49 |
| Математика (базовый) | 4 (по пятибалльной шкале) |
| Математика (профильный) | 44 |
| История | 56 |
| Обществознание | 55 |
| Химия | 31 |
| Физика | 62 |
| Биология | |
| Информатика и ИКТ | 30 |
| География | 43 |
| Средний | |

**Уровни сформированности навыков проектной деятельности
обучающихся 11 классов**

| | Базовый уровень | Повышенный уровень | |
|--------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| | | «4» | «5» |
| 11 «А» класс | 15 человек | | |
| 11 «Б» класс | 13 человек | | |
| итого | 28 человек | 16 человек | 12 человек |

5). Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

С целью поддержки интеллектуально одаренных и мотивированных к учебно-познавательной деятельности обучающихся, в соответствии с приказом по школе «Об организации проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» от 16.09.2024 года № 301 с 01 октября по 29 октября 2024 года был организован школьный тур предметных олимпиад.

Из 422 обучающихся 5-11 классов в олимпиадах участвовало 151 человек (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывается один раз), что составило 36 % от общего количества учащихся олимпиадного возраста. Это на 1 % больше по сравнению с прошлым учебным годом.

| Кол-во учащихся в школе | Кол-во участников в I этапе олимпиады | | | | | | | Всего участвовало учащихся |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|----------------------------|
| | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | |
| 2024-2025 учебный год | 26 | 19 | 25 | 23 | 26 | 15 | 17 | 151 (36%) |
| 2023-2024 учебный год 397 обучающихся (олимпиадного возраста) | 25 | 18 | 23 | 24 | 24 | 12 | 18 | 144 (35%) |

Начальное образование

Математика

| | | | | |
|-----------|---------|----|------------|-----|
| Мартюшова | Валерия | 4Б | победитель | №49 |
|-----------|---------|----|------------|-----|

Русский язык

| | | | | |
|-----------|---------|-----|------------|------|
| Мартюшова | Валерия | 4Б | победитель | № 50 |
| Коренко | Семён | 4 А | призер | № 51 |

Основное, среднее образование

Английский язык

| | | | | |
|-------------|------------|-----|------------|------|
| Матышев | Максим | 5А | победитель | № 58 |
| Некрасова | Дарья | 5А | призер | № 59 |
| Степина | Мария | 5А | призер | № 60 |
| Иванова | Кристина | 5Б | призер | № 61 |
| Гусейнова | Эльмира | 6Б | победитель | № 62 |
| Хитрова | Ева | 6В | призер | № 63 |
| Железовская | Ева | 6Б | призер | № 64 |
| Боровая | Александра | 6Б | призер | № 65 |
| Головина | Нелли | 6в | призер | № 66 |
| Сидоров | Леонид | 8Б | победитель | № 67 |
| Гольцова | Мария | 9Б | победитель | № 68 |
| Бурмистрова | Виктория | 9Б | призер | № 69 |
| Собетов | Денис | 10Б | победитель | № 70 |
| Головин | Матвей | 10Б | призер | № 71 |
| Ковалёва | Карина | 10А | призер | № 72 |
| Чекменев | Никита | 11А | победитель | № 73 |
| Пятина | Элина | 11А | призер | № 74 |
| Комиссаров | Глеб | 11А | призер | № 75 |

Биология

| | | | | |
|-----------|------------|-----|------------|------|
| Гришкевич | Елизавета | 7А | победитель | № 1 |
| Кайрис | Алексей | 7А | призер | № 2 |
| Колодько | Никита | 8В | победитель | № 3 |
| Сидоров | Леонид | 8Б | победитель | № 4 |
| Акимов | Константин | 8В | призер | № 5 |
| Фоминых | София | 9А | победитель | № 6 |
| Приставка | Валентина | 9Б | призер | № 7 |
| Лютый | Даниил | 9В | призер | № 8 |
| Хрущ | Екатерина | 9В | призер | № 9 |
| Собетов | Денис | 10Б | победитель | № 10 |
| Ерина | Анна | 10Б | призер | № 11 |
| Головин | Матвей | 10Б | призер | № 12 |
| Румянцева | Надежда | 11А | победитель | № 13 |
| Шейко | Алена | 11А | победитель | № 14 |
| Шапатрин | Роман | 11А | призер | № 15 |
| Папсуй | Дарья | 11А | призер | № 16 |

Химия

| | | | | |
|-----------------|--------|-----|------------|------|
| Чертенков | Артем | 8Б | победитель | № 83 |
| Сидоров | Леонид | 8Б | призер | № 84 |
| Бибенина-Винник | Милана | 10А | победитель | № 85 |

Физика

| | | | | |
|--------|---------|----|------------|------|
| Пучков | Ярослав | 7А | победитель | № 95 |
|--------|---------|----|------------|------|

География

| | | | | |
|-----------|-----------|------|------------|-------|
| Кожуров | Егор | 7 А | победитель | № 96 |
| Гришкевич | Елизавета | 7 А | призер | № 97 |
| Сидоров | Леонид | 8Б | победитель | № 98 |
| Казачков | Кирилл | 9 В | победитель | № 99 |
| Давыдов | Никита | 11 Б | победитель | № 100 |
| Какнаев | Артем | 11 Б | призер | № 101 |

Математика

| | | | | |
|-------------|------------|----|------------|------|
| Железовская | Ева | 6Б | победитель | № 55 |
| Пучков | Ярослав | 7А | победитель | № 56 |
| Акимов | Константин | 8В | победитель | № 57 |

История

| | | | | |
|----------|-----------|-----|------------|------|
| Сидоров | Леонид | 8Б | победитель | № 17 |
| Гришков | Владислав | 8А | призер | № 18 |
| Наливко | Яна | 9В | победитель | № 19 |
| Гольцова | Мария | 9Б | победитель | № 20 |
| Головин | Матвей | 10Б | победитель | № 21 |
| Собетов | Денис | 10б | призер | № 22 |
| Давыдов | Никита | 11Б | победитель | № 23 |

Право

| | | | | |
|-----------|-----------|-----|------------|------|
| Старкова | Елизавета | 11А | победитель | № 52 |
| Васильева | Ксения | 11Б | призер | № 53 |
| Ряскина | Варвара | 11А | призер | № 54 |

Экономика

| | | | | |
|-----------|-----------|-----|------------|------|
| Чесноков | Никита | 11Б | победитель | № 92 |
| Патрина | Злата | 11А | призер | № 93 |
| Старикова | Елизавета | 11А | призер | № 94 |

Информатика

| | | | | |
|----------|--------|-----|------------|--|
| Чесноков | Никита | 11Б | победитель | |
| Чекменев | Никита | 11А | победитель | |
| Анохин | Матвей | 11А | призер | |
| Пятина | Элина | 11А | призер | |

Литература

| | | | | |
|-------------|-----------|-----|------------|------|
| Солонько | Анастасия | 5А | победитель | № 76 |
| Гришкевич | Елизавета | 7А | победитель | № 77 |
| Зайкова | Елизавета | 7А | призер | № 78 |
| Кайрис | Алексей | 7А | призер | № 79 |
| Тарасов | Артём | 7Б | призер | № 80 |
| Бурмистрова | Виктория | 9Б | победитель | № 81 |
| Головин | Матвей | 10Б | победитель | № 82 |

Обществознание

| | | | | |
|-----------|-----------|----|------------|------|
| Аникиев | Арсений | 7А | победитель | № 24 |
| Гришкевич | Елизавета | 7А | призер | № 25 |
| Лашкова | Екатерина | 8А | победитель | № 26 |
| Богданова | Алина | 8А | призер | № 27 |
| Егоров | Денис | 8Б | призер | № 28 |

| | | | | |
|----------|--------|-----|------------|------|
| Гольцова | Мария | 9Б | победитель | № 29 |
| Иванова | Ульяна | 10А | победитель | № 30 |
| Головин | Матвей | 10Б | призер | № 31 |
| Патрина | Злата | 11А | победитель | № 32 |

Русский язык

| | | | | |
|-------------|------------|----|------------|------|
| Некрасова | Дарья | 5А | победитель | № 86 |
| Егоров | Константин | 5А | призер | № 87 |
| Николаева | Василиса | 5А | призер | №88 |
| Голубенко | Виктория | 5Б | призер | № 89 |
| Гусейнова | Эльмира | 6Б | победитель | № 90 |
| Железовская | Ева | 6Б | призер | № 91 |

Физическая культура

| | | | | |
|-------------|------------|-----|------------|------|
| Гайтанюк | Ярослав | 6Б | победитель | № 33 |
| Чистяков | Константин | 6А | призер | № 34 |
| Ермоева | Марина | 6Б | победитель | № 35 |
| Шелонникова | Маргарита | 5А | призер | № 36 |
| Николаева | Василиса | 5А | призер | № 37 |
| Шапатрин | Дмитрий | 7А | победитель | № 38 |
| Корнилов | Андрей | 7А | призер | № 39 |
| Кайрис | Алексей | 7А | призер | № 40 |
| Соколовская | Анна | 7А | победитель | № 41 |
| Патрашкова | Милана | 7А | призер | № 42 |
| Комиссаров | Глеб | 11А | победитель | № 43 |
| Еремеев | Кирилл | 10Б | призер | № 44 |
| Киселев | Ростислав | 10Б | призер | № 45 |
| Осинова | Полина | 11А | победитель | № 46 |
| Ерина | Анна | 10Б | призер | № 47 |
| Папсуй | Дарья | 11А | призер | № 48 |

Из 151 обучающихся, участвовавших в школьном этапе Всероссийской Олимпиады, 101 обучающийся (67%) стали призёрами и победителями школьного этапа предметных олимпиад (в 2023-2024 учебном году таких детей было 94). 10 обучающихся стали призерами и победителями муниципального этапа.

Результаты ВПР за 2023-24 учебный год.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия от 31.01.2024 г. № 105 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ на территории Республика Карелия в 2024 году», Постановлением от 09.2024 г. № 109 Администрации Беломорского муниципального округа «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в формате Всероссийских проверочных работ на территории в Беломорского муниципального округа в 2024 году», Приказом МОУ «Беломорская СОШ № 3» от 22 февраля 2024 г. № 67 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 г 03 апреля 2024 г. в марте-апреле 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах.

Данные работы считаются итоговыми для внутреннего мониторинга результатов по учебным предметам. Цель мониторинга: определение уровня предметной подготовки.

Общие результаты Всероссийской проверочной работы по математике

| Класс | Учитель | Уровень обученности | Качество обученности |
|-------|---------|---------------------|----------------------|
|-------|---------|---------------------|----------------------|

| | | | |
|-----|---------------|------|-----|
| 5 А | Сидорова О.А. | 87% | 19% |
| 5 Б | Шадрина Н.А. | 100% | 67% |
| 5 В | Сидорова О.А. | 87% | 30% |

Результаты Всероссийской проверочной работы (итоговой) по математике показывают, что обучающиеся 5-х классов имеют достаточно высокий уровень предметной подготовки: 92% пятиклассников достигли базового уровня, качество обученности: 39%. У обучающихся 5-х классов в целом сформированы следующие умения на удовлетворительном уровне: читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах); решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Умения, недостаточно сформированные: Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними; оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар; решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

Общие результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку

| Класс | Учитель | Уровень обученности | Качество обученности |
|-------|----------------|---------------------|----------------------|
| 5 А | Находкина В.А. | 81% | 19% |
| 5 Б | Находкина В.И. | 91% | 48% |
| 5 В | Игнатова Т.Н. | 91% | 39% |

Результаты Всероссийской проверочной работы (итоговой) по русскому языку показывают, что обучающиеся 5-х классов имеют удовлетворительный уровень предметной подготовки: 88% пятиклассников достигли базового уровня, качество обученности: 40%. У обучающихся 5-х классов в целом сформированы следующие умения: находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст; проводить морфемный разбор; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка; опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении; определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи. Умения, недостаточно сформированные: списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы; ориентироваться в содержании текста, понимать его целостного смысла, находить в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов; распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения, осуществлять речевой самоконтроль; осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавая его содержание в виде плана в письменной форме с соблюдением норм построения предложения и словоупотребления.

Общие результаты Всероссийской проверочной работы по биологии.

| Класс | Учитель | Уровень обученности | Качество обученности |
|-----------|---------------|---------------------|----------------------|
| 5 А, Б, В | Рогачева Ю.С. | 92% | 29% |

Результаты Всероссийской проверочной работы (итоговой) по биологии показывают, что обучающиеся 5-х классов имеют высокий уровень предметной подготовки: 92% пятиклассников достигли базового уровня. По предмету в целом у обучающихся сформированы следующие умения: выделять существенные признаки биологических объектов, определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные); систематизировать животных и растения: осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планировать и регулировать свою деятельность; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умения, недостаточно сформированные: находить у одного из объектов отсутствующий признак; определять процесс и формулировать его роль в жизни живого организма; применять знание устройства оптических приборов и ими пользоваться; делать сравнительное описание двух биологических объектов по заданному плану; находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.

Общие результаты Всероссийской проверочной работы по истории.

| Класс | Учитель | Уровень обученности | Качество обученности |
|-------|-----------------|---------------------|----------------------|
| 5 А | Хромцова Т.Ю. | 86% | 36% |
| 5 Б | Гайнулина Е.Г. | 95% | 70% |
| 5 В | Савченкова О.Л. | 75% | 20% |

Результаты Всероссийской проверочной работы (итоговой) по истории показывают, что обучающиеся 5-х классов имеют достаточный уровень предметной подготовки: 85% пятиклассников достигли базового уровня, качество обученности: 37%. По предмету в целом у обучающихся сформированы следующие умения: работать с иллюстративным материалом; работать с письменными историческими источниками. Умения, недостаточно сформированные: применять знание причин и следствий, формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; применять знания исторических фактов и излагать исторический материал в виде последовательного связного текста.

Общие результаты Всероссийской проверочной работы по математике

| Класс | Учитель | Уровень обученности | Качество обученности |
|-------|--------------|---------------------|----------------------|
| 6 А | Устина О.Б. | 86% | 42% |
| 6 Б | Шибеева И.С. | 89% | 0% |
| 6 В | Маленок И.В. | 70% | 25% |

Результаты Всероссийской проверочной работы (итоговой) по математике показывают, что обучающиеся 6-х классов имеют достаточный уровень предметной подготовки: 87% шестиклассников достигли базового уровня, качество обученности – 24%. У обучающихся 6-х классов в целом сформированы следующие умения на удовлетворительном уровне: извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях; сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа; оценивать размеры реальных объектов окружающего мира. Умения, недостаточно сформированные: находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами; решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания; находить часть числа и число по его части; применять логическое мышление, проводить математические рассуждения (задание повышенной сложности).

Общие результаты Всероссийской проверочной работы по истории

| Класс | Учитель | Уровень обученности | Качество обученности |
|----------|-----------------|---------------------|----------------------|
| 6 А, 6 Б | Савченкова О.Л. | 87% | 48% |

По предмету в целом у обучающихся сформированы следующие умения: определять, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран. Умения, недостаточно сформированные: применять знания исторической терминологии; определять исторические персоналии.

Общие результаты Всероссийской проверочной работы по обществознанию

| Класс | Учитель | Уровень обученности | Качество обученности |
|-------|-----------------|---------------------|----------------------|
| 6 В | Савченкова О.Л. | 92% | 64% |

По предмету в целом у обучающихся сформированы следующие умения: анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты; анализировать социальную ситуацию, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля, понимать социальные свойства человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнять задания, связанные с соответствующей фотографией. Умения, недостаточно сформированные: выбирать и записывать нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов,

характеризовать понятия; применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

Общие результаты Всероссийской проверочной работы по географии

| Класс | Учитель | Уровень обученности | Качество обученности |
|--------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|
| 6 А | Аронс Л.И. | 92% | 64% |

По предмету в целом у обучающихся сформированы следующие умения: работать с географической картой: определять отмеченных на карте материков или океанов; анализировать и использовать различную информацию для установления причинно-следственных связей, построения логического рассуждения, умозаключения, использовать знания о роли планетарных явлений в жизни людей на основе сопоставления времени в разных частях Земли. Умения, недостаточно сформированные: применять знания о географических объектах и географической номенклатуры, использовать различные источники информации для решения учебной задачи; владеть понятийным аппаратом географии и навыками смыслового чтения, анализировать фрагмент текста географического содержания с извлечением из него информации по заданному вопросу на основе логического рассуждения.

Общие результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку

| Класс | Учитель | Уровень обученности | Качество обученности |
|--------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|
| 7 А | Галанина Е.А. | 74% | 25% |
| 7 Б | Игнатова Т.Н. | 75% | 31% |
| 7 В | Игнатова Т.Н. | 73% | 18% |

Предоставленные результаты Всероссийской проверочной работы (итоговой) свидетельствуют о том, что обучающиеся 7-х классов имеют низкий уровень предметной подготовки, только 74% семиклассников достигли базового уровня по русскому языку. У обучающихся 7-х классов в целом сформированы следующие умения: соблюдать культуру чтения и письма; проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Умения, недостаточно сформированные: анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст; владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова; совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка.

Общие результаты Всероссийской проверочной работы по математике

| Класс | Учитель | Уровень обученности | Качество обученности |
|--------------|------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 7 А | Соколовская Е.В. | 79% | 14% |
| 7 Б | Устина О.Б. | 100% | 55% |
| 7 В | Устина О.Б. | 73% | 18% |

Предоставленные результаты Всероссийской проверочной работы (итоговой) свидетельствуют о том, что обучающиеся 7-х классов имеют достаточный уровень предметной подготовки, 87% семиклассников достигли базового уровня по математике. У обучающихся 7-х классов в целом сформированы следующие умения: владеть понятиями «обыкновенная дробь», «десятичная дробь»; извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках; решать несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях; решать текстовые задачи на проценты. Умения, недостаточно сформированные: решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение; выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения; извлекать из текста

необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах; владеть понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

Общие результаты Всероссийской проверочной работы по биологии

| Класс | Учитель | Уровень обученности | Качество обученности |
|--------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|
| 7 В | Вихрова С.А. | 91% | 55% |

По предмету в целом у обучающихся 7-х классов сформированы следующие умения: применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения; классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям. Умения, недостаточно сформированные: узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений, грибов и бактерий. проводить таксономическое описание цветковых растений; обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.

Общие результаты Всероссийской проверочной работы по обществознанию

| Класс | Учитель | Уровень обученности | Качество обученности |
|--------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|
| 7 А | Хромцова Т.Ю. | 93% | 36% |

По предмету в целом у обучающихся сформированы следующие умения: анализировать и оценивать собственное поведение и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией Российской Федерации; проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных; классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией. Умения, недостаточно сформированные: осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

Общие результаты Всероссийской проверочной работы по истории

| Класс | Учитель | Уровень обученности | Качество обученности |
|--------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|
| 7 Б | Хромцова Т.Ю. | 89% | 50% |

По предмету в целом у обучающихся сформированы следующие умения: применять знания исторической терминологии; применять знания фактов истории культуры России (необходимо написать термин по данному определению понятия); сохранять память народа России о Великой Отечественной войне. Умения, недостаточно сформированные: анализировать исторические ситуации; применять знание исторической географии и работать с контурной картой.

Общие результаты Всероссийской проверочной работы по географии

| Класс | Учитель | Уровень обученности | Качество обученности |
|--------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|
| 7 А, Б | Аронс Л.И. | 91% | 45% |

По предмету в целом у обучающихся сформированы следующие умения: работать с графической информацией и географической картой; работать в знаково-символической системе, распознавать условные обозначения полезных ископаемых и фиксировать их; извлекать информацию в соответствии с поставленной задачей и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков); устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран. Умения, недостаточно сформированные: определять географические координаты одной из точек, лежащей на линии маршрута, и название объекта, на территории которого расположена эта точка; использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли; использовать знания о географических закономерностях и устанавливать причинно-

следственные связи на основе установления соответствия климата природной зональности; применять знание географической номенклатуры, принадлежность географических объектов материкам, классифицировать географические объекты по типам.

Общие результаты Всероссийской проверочной работы по физике

| Класс | Учитель | Уровень обученности | Качество обученности |
|----------|------------------|---------------------|----------------------|
| 7 А, 7 Б | Соколовская Е.В. | 84% | 16% |

По предмету в целом у обучающихся сформированы следующие умения: применять знания о роли эксперимента в физике, способов измерения изученных физических величин, понимать неизбежность погрешностей при проведении измерений и оценивать эти погрешности, определять значение физической величины по показаниям приборов, а также цену деления прибора; использовать закон/понятие в конкретных условиях; решать простую задачу (один логический шаг или одно действие); читать графики, извлекать из них информацию и делать на ее основе выводы. Умения, недостаточно сформированные: работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц; сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы; решать комбинированную задачу, требующая совместного использования различных физических законов, работать с графиками, построения физической модели, анализировать исходные данные или результаты; использовать базовые принципы обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения.

Общие результаты Всероссийской проверочной работы по математике

| Класс | Учитель | Уровень обученности | Качество обученности |
|-------|--------------|---------------------|----------------------|
| 8 А | Маленок И.В. | 83% | 6% |
| 8 Б | Маленок И.В. | 90% | 1% |
| 8 В | Маленок И.В. | 80% | 0% |

Предоставленные результаты Всероссийской проверочной работы (итоговой) свидетельствуют о том, что обучающиеся 8-х классов имеют удовлетворительный уровень предметной подготовки, 85% восьмиклассников достигли базового уровня по математике, хотя качество обученности очень низкое, составило всего 3%. У обучающихся 8 классов в целом сформированы следующие умения: решать задачи на части; решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений; сравнивать действительные числа. Умения, недостаточно сформированные: читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных; выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений; оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты; оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты; критический уровень: использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания; решать текстовые задачи на производительность, движение.

Общие результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку

| Класс | Учитель | Уровень обученности | Качество обученности |
|-------|------------------|---------------------|----------------------|
| 8 А | Соболева Л.В. | 81% | 24% |
| 8 Б | Комиссарова И.Ю. | 80% | 35% |
| 8 В | Докучаева М.В. | 88% | 29% |

Предоставленные результаты Всероссийской проверочной работы (итоговой) свидетельствуют о том, что обучающиеся 8-х классов имеют удовлетворительный уровень предметной подготовки, 83% восьмиклассников достигли базового уровня по русскому языку. У обучающихся 8-х классов в целом сформированы следующие умения: проводить морфемный анализ слова; правильно писать

с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания, опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания; находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы, опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми, находить в ряду других предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему. Умения, недостаточно сформированные: правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний, опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания; анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; проводить морфологический анализ слова; распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи; опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

Общие результаты Всероссийской проверочной работы по биологии.

| Класс | Учитель | Уровень обученности | Качество обученности |
|--------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|
| 8 Б | Вихрова С.А. | 100% | 38% |

По предмету в целом у обучающихся сформированы следующие умения: узнавать ученого по его изображению и роли в науки; узнавать медицинский прибор по изображению, травмы по изображению, заболевания по изображению, животные ткани; делать описание органа организма по заданному плану: описывать его функции, соотносить с другими органами системы. Умения, недостаточно сформированные: применять знания о конкретных свойства, функций отдельных органов и систем организма человека; определять изображенный орган; применять знание об особенностях строения или функций одной из частей этого органа; находить связи между признаком (свойством) и его проявлением.

Общие результаты Всероссийской проверочной работы по географии.

| Класс | Учитель | Уровень обученности | Качество обученности |
|--------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|
| 8 В | Аронс Л.И. | 88% | 18% |

По предмету в целом у обучающихся сформированы следующие умения: определять граничащие с Россией страны по их очертаниям и указывать их расположение на картосхеме; работать с текстом для определения водного объекта по его описанию и картой для определения его размещения; работать со статистической информацией о населении регионов России, представленной в виде статистической таблицы; извлекать информацию и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков). Умения, недостаточно сформированные: сформированность географического мышления, использовать различные источники географической информации (карту, фотоизображения, текст) для решения поставленной задачи, применять знания о зональном времени, об особенностях компонентов природы отдельных территорий, взаимодействии природы и общества в разных частях территории России.

Общие результаты Всероссийской проверочной работы по химии.

| Класс | Учитель | Уровень обученности | Качество обученности |
|--------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|
| 8 В | Рогачева Ю.С. | 100% | 63% |

По предмету в целом у обучающихся сформированы следующие умения: выявлять и называть признаки протекания химических реакций; рассчитывать молярную массу газообразного вещества по его известной химической формуле; применять знания о составе и строении атома, физического смысла порядкового номера элемента; характеризовать положение заданных химических элементов в Периодической системе Д.И. Менделеева. Умения, недостаточно

сформированные: классифицировать химические вещества; производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении; классифицировать химические реакции; применять знания о лабораторных способах получения веществ и/или способах выделения их из смесей.

Общие результаты Всероссийской проверочной работы по обществознанию

| Класс | Учитель | Уровень обученности | Качество обученности |
|-------|-----------------|---------------------|----------------------|
| 8 Б | Гайнуллина Е.Г. | 84% | 47% |

По предмету в целом у обучающихся сформированы следующие умения: применять обществоведческие

знания в процессе решения типичных задач; анализировать представленную информацию; применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Умения, недостаточно сформированные: осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

Общие результаты Всероссийской проверочной работы по истории

| Класс | Учитель | Уровень обученности | Качество обученности |
|-------|---------------|---------------------|----------------------|
| 8 А | Хромцова Т.Ю. | 94% | 33% |

По предмету в целом у обучающихся сформированы следующие умения: работать с изобразительной наглядностью, проводить атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания. Умения, недостаточно сформированные: применять знания исторической географии и работать с контурной картой; владеть простейшими приемами аргументации.

Общие результаты Всероссийской проверочной работы по физике

| Класс | Учитель | Уровень обученности | Качество обученности |
|-------|------------------|---------------------|----------------------|
| 8 А | Соколовская Е.В. | 80% | 10% |

По предмету в целом у обучающихся сформированы следующие умения: определять роль эксперимента в

физике, понимать способы измерения изученных физических величин, понимать о неизбежности погрешностей при проведении измерений, оценивать эти погрешности, определять значение физической

величины по показаниям приборов, а также цену деления прибора; использовать закон/понятие в конкретных условиях; решать текстовую задачу из реальной жизни, проверяющая умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей.

Умения, недостаточно сформированные: решать качественные задачи по теме «Магнитные явления»; решать задачи, проверяющие знания школьниками понятия «средняя величина», усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие; решать комбинированные задачи, требующие совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов; понимать базовые принципы обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения.

б). Результаты участия педагогов и школьников в различных конкурсах, соревнованиях и т.п.

мероприятиях:

| №пп | Мероприятия | Результат участия |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | Январь | |
| 1 | 17.01-19.01.2024 Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии. | Головин Матвей (участие) |
| 2 | 24.01-27.01.2024 Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии. | Головин Матвей (участие) |

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 25-27 января, в Петрозаводске работал Республиканский общественно-педагогический Форум "Ключ к успеху!" | Участие |
| | Февраль | |
| 4 | 16.02.2024 Форум «Наставничество в цифровой образовательной среде» | Участие |
| 5 | 28.02.2024г. семинар для школьных команд "Обучение на равных. Организация работы по обучению детей с ОВЗ: регламентация, программа, методика, условия. Работа с одарёнными детьми". | Участие |
| | Март | |
| 6 | 02.03.2024 Военно-спортивная игра «Каждый парень – воин бравый 2024» г.Сегежа | Участие |
| 7 | 11-12.03.2024 Форум классных руководителей «Добро пожаловать в семью» | Участие |
| 8 | 14.03.2024 В Беломорской школе №3 состоялся открытый семинар-практикум «Одаренные дети, как мощный ресурс общественного развития: педагогические инструменты для сохранения и приумножения интеллектуального потенциала каждого обучающегося» | Организация, участие |
| 9 | 17.03.2024 конкурс «Народный учитель», муниципальный уровень | Победители, призёры |
| 10 | С 23 – 27 марта 2024г в Молодёжном общественном пространстве "На Звёздной" в Санкт-Петербурге, делегация из Беломорского округа, участвовали в 30-м Межрегиональном молодёжном фестивале добровольческих активов "Добро в тебе. Добро повсюду", | Участие |
| 11 | 25-26.03.2024 Конкурс чтецов «Живая классика» (региональный тур) | Участие |
| 12 | 25–30.03.2024 Специализированный профильный лагерь «умники и умницы» | 60 человек |
| | Апрель | |
| 13 | 01.04.2024 III Республиканский форум «Эффективные практики по развитию инженерного образования в центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум». | Участие |
| 14 | 05.04.2024 Муниципальный конкурс детских театральных коллективов. | Призёры |
| 15 | 10.04.2024 VIII республиканский конкурс «Преемственность русских традиций». | Лауреаты |
| 16 | 13.04.2024 Президентские спортивные игры, муниципальный этап, команды, 5–бкл | Призёры |
| 17 | 13.04.2024 Президентские спортивные игры, муниципальный этап, баскетбол, 2007–2008г.р., 2009–2010г.р, 2011–2012г.р. | Победители, призёры |
| 18 | 12.04.2024 года в г. Петрозаводск региональный этап Чемпионата России по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" среди общеобразовательных школ и колледжей. | Участие |
| 19 | 20.04.2024 Муниципальный баскетбольный турнир памяти Симонова В.Б. | Победители, призёры |
| 20 | 18.04.-23.04.2024 года XI Всероссийской научно-инновационной конференции "Открой в себе учёного " | 7 участников: Гольцова Мария, 8 класс, диплом лауреата I степени; Приставка Валентина, 8 класс, диплом лауреата II |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| | | степени; Ильин Артём, 11 класс, диплом лауреата III степени |
| 21 | 24.04.2024 МОУ "Беломорская СОШ 3" прошёл районный мастер-класс педагогов, реализующих программы дополнительного образования "Лучшие практики" | Участие |
| 22 | 26.04.2024 Международный исторический диктант на тему Великой Отечественной войны "ДИКТАНТ ПОБЕДЫ" | Участие (более 100 человек) |
| 23 | 26.04.2024 Президентские спортивные игры, муниципальный этап, смешанные команды 2007–2008г.р., 2009–2010г.р. | Победители, призёры |
| | Май | |
| 24 | 06.05.2024 муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Споёмте, друзья!» | Победители, призёры |
| 25 | 7.05.2024 участие в XV Международной Акции "Читаем детям о войне". | Участие |
| 26 | 08.05.2024 Вахта памяти | Участие |
| 27 | 15.05.2024 Эколого-просветительская квиз- игра «Оленьими тропами»  для обучающихся 5-6 классов в рамках всероссийской акции «Марш Парков 2024». | Участие |
| 28 | 18.05.2024 Военно–спортивная игра «Победа–2024», муниципальный этап | Победители |
| 29 | 21.05.2024 Всероссийский химический диктант | Участие |
| 30 | 29-31 мая 2024 региональный этап Всероссийских спортивных игр ПСИ | Участие |
| | Июнь–Август | |
| 31 | 29.05.-21.06.2024г. – 4 лагеря (Трудовой и профильный «Умники и умницы») | Охват детей: 10 чел. в трудовом; 255 чел. в профильном. |
| 32 | 07-13.06.2024г. Конгресс инновационного образования (Республика Беларусь, г.Минск, «Национальный детский технопарк») | Участие |
| 33 | 10-11.06.2024 Региональный этап военно–спортивной игры «Победа–2024» | Призёры (2–е место) |
| 34 | 20.06.2024г Выпуск из 11–го класса | Выпущено:38. Медали «За успехи в учении»: 1 степени – 1, 2 степени –1. |
| 35 | 28.06.2024 Выпуск из 9–го класса | Выпущено: 65. С аттестатом особого образца – нет. |
| | Сентябрь | |
| 36 | 18 сентября Единый день дорожной безопасности! | Участие |
| 37 | 20.09.2024 кросс «Золотая осень – 2024» | Призёры, победители |
| 38 | 20.09 и 21.09 соревнования по минифутболу среди юношей трех возрастных групп: 2013-2014, 2011-2012 и 2009-2010 годов рождения(муниципальный этап). | Призёры, победители, победители. |
| 39 | 28.09.2024–5.11.2024 всероссийская контрольная «Выходи решай – 2024» при поддержке МФТИ и РДЦМ «Движение первых», участия ПетрГУ, очная площадка | Участие: 250 чел.; Победители в конкурсе площадок» |
| | Октябрь | |
| 40 | 01.10.-26.10. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | Приняли участие более 250 детей, из них 104 чел. стали |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| | | призёрами и победителями. |
| 41 | 4.10.2024 Кросс Наций | Участие |
| 42 | 17-19.10.2024 Семинар «Наставничество: новые возможности для достижения качества образования» | Участие |
| 43 | 18.10.2024 три команды школьников 9-х, 10-х и 11-х классов из МОУ "Беломорская СОШ №3" под руководством методиста Заславской Л.А. приняли участие в литературном квесте, посвященном 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина. Мероприятие организовали Спорткомитет Беломорского округа и Беломорский ЦДО. | Призёры |
| 44 | 29.10-4.11.2024 Участие в комплексных спортивно-массовых мероприятиях, г.Петрозаводск | Участие |
| | Ноябрь | |
| 45 | XXI Межрегиональный удивительного форума «Время первых- время добрых!» | Участие: 15 чел. |
| 46 | 01.11.2024. Во время каникул ученики 3В класса, воспитанники школьной театральной студии (руководитель Щуковская С.О.), участвовали в IV республиканском фестивале-конкурсе устного детского творчества | Лауреаты 3 степени |
| 47 | В спортивном зале РДК, 13.11.2024, матч между юношами МОУ «Беломорская СОШ № 1» и МОУ «Беломорская СОШ № 3» муниципальный этап КЭС–баскет | Победители |
| 48 | 15 ноября 2024г. в спортивном зале МОУ «Беломорская СОШ №3» соревнования по пионерболу между девушками и юношами 5-6 классов | Победители |
| 49 | МОУ "Беломорская СОШ №3" 16 ноября 2024 года открытая (свободный доступ для любых участников диктанта) очная площадка (Номер 1053749) Географического диктанта 2024 | 40 участников |
| 50 | 17.11.2024 Карельская командная олимпиада по программированию для школьников! | Участие |
| 51 | 21.11.2024 Республиканская эстафета педагогического мастерства «Учитель-учителю» | Участие |
| 52 | 22-26.11.2024г. Участие в образовательной смене площадки контрольной «Выходи решать» (Москва, Союз «Физтез-Союз по поддержке и развитию МФТИ») | Участие |
| 53 | 23.11.2024г. в спортивном зале Беломорской СОШ № 3 районная Спартакиада школьников по волейболу | Победители |
| 54 | 27 ноября 2024 года на базе МОУ «Беломорская СОШ № 3» муниципальный семинар для школьных команд Беломорского муниципального округа на тему: «Профессиональное мастерство педагога: непрерывность и наставничество». | Мастер–классы, открытые уроки. |
| 55 | 29.11.2024, в спортивном зале РДК г. Беломорска Открытый турнир МАОУ ДО «Беломорская СШ им. А.В.Филиппова» по баскетболу среди школьников, посвященный памяти тренера Беломорской ДЮСШ Юрия Викторовича Кишкина | Победители |
| | Декабрь | |
| 56 | 9.12.2024 Республиканский форум «Орлята России» | Участие |
| 57 | 12-13.12.2024 Республиканский форум «Инженерное образование в современной школе: актуальные направления и инновационные практики» | Участие |
| 58 | 11-13 декабря 2024 года в Петрозаводске дивизионный | Участие |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | этап КЭС-баскет, команда 9 человек. | |
| 59 | 14.12.2024г., в Беломорске, в спортивном зале РДК, соревнования по баскетболу 3х3 среди школьников, посвященные памяти А.В.Филиппова | Победители, призеры |
| 60 | Конкурса на стипендию Главы администрации МО «Беломорский муниципальный округ». | Победители 3 чел.: Приставка Валентина, Иванова Анна, Шапатрин Роман; |
| 61 | Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024 года | Победители 4 чел: Сидоров Леонид, Чекменев Никита, Собетов Денис и Соколовская Анна; Призеры 6 чел. |
| 62 | 19-21.12.2024 «Ёлка Главы Республики Карелия» | Участие |
| 63 | 24.12.2024 «Новогодняя ёлка для детей участников СВО» | Участие (подарки) |
| 64 | 26.12.2024 «Новогодняя ёлка Главы Беломорского муниципального округа» | Участие (подарки) |

Перспективные задачи деятельности образовательного учреждения

- 1). Создание современной образовательной среды, отвечающей требованиям обновленных ФГОС.
- 2). Трансформация традиционного образовательного пространства, в которое включается ЦОС, для доступности качественного образования.
- 3). Своевременная корректировка подходов к урочной и внеурочной деятельности с учетом внедрения дистанционных форм и методов обучения, мониторинга образовательных результатов обучающихся и изменений в образовательном пространстве;
- 4). Объединение усилий родительской общественности, психолого-педагогической службы и педагогов для создания модели школы равных возможностей, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.