

Задания творческим группам:

1 группа:

- проанализировать задания *комплексной работы*, выбрать и те из них, к которым требуется пояснение. Предложите варианты пояснений.

2 группа:

- проанализировать параграф учебника «История Древнего мира. 5 класс» (параграф 21 или 46 на выбор), оказать «помощь» ребенку в подготовке *пересказа*. Предложите адаптированную памятку - алгоритм работы над пересказом.

3 группа:

- *тестовые задания контрольно – обобщающего характера*.

Проанализируйте формулировки заданий с точки зрения доступности для понимания детей с ОВЗ. Предложите варианты формулировок, при которых такие дети смогли бы выполнить задания.

4 группа:

- работа над *задачей* из учебника «Математика. 5 класс» (задачи на движение №№ 294-298 по выбору на с. 75 – 76). Разработайте адаптированную инструкцию решения задач такого вида.

5 группа:

- работа с *текстом*. Проанализируйте вопросы, определите, какие из них вызовут затруднения у детей с ОВЗ, предложите варианты доступных им вопросов.

6 группа:

- *домашнее задание* по иностранному языку для ученика, который плохо владеет материалом и дома ему некому помочь. Предложите адаптированную инструкцию выполнения задания.