

Педагогический совет

« Профессиональный стандарт педагога: организация урока в инклюзивном классе»

Если вы читали приказ по методической работе на текущий учебный год, то, наверное, должны были обратить внимание на слова, обозначенные в теме одного из педагогических советов. Я имею в виду профессиональный стандарт педагога, который активно обсуждался в педагогическом сообществе на протяжении нескольких лет. **18 ноября 2013 года** профессиональный стандарт педагога был утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н. Стандарт имеет название «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)» и опубликован на сайте института развития образования в разделе аттестация в нормативных документах .

С 1 января 2015 года профессиональный стандарт применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда.

Думаю, не многие из вас знакомы с этим документом, поэтому вкратце расскажу о нем, а потом вы пропустите через себя основные его положения.

Профессиональный стандарт содержит описание трудовых функций, требования к образованию работников, особые условия допуска к работе. Для нас главным в этом документе является описание трудовых функций, т.к. на основе этого педагог проходит аттестацию. По стандарту, педагог в своей деятельности реализует **3 общепедагогические функции** : обучение, воспитательная деятельность и развивающая деятельность, каждая из которых складывается из определенных трудовых действий и предполагает владение необходимыми умениями. Необходимые знания для всех общепедагогических функций одинаковы, поэтому в раздаточных материалах они помещены в самом конце.

Чтобы работа с документом не была формальностью, вам предлагается пропустить формулировки через свое сознание и определить то, чем вы на сегодняшний день не владеете или испытываете существенные трудности. Ваши ответы – материал для анализа уровня методической готовности педагогического коллектива, который позволит выделить существующие проблемы и более эффективно организовать методическую работу в школе. На листах надо отметить то, чем вы не владеете или испытываете существенные трудности. Подписывать листы не надо. Поэтому мы надеемся на достоверность информации. **(до 15 минут)**

В каждом подразделе профессионального стандарта содержится упоминание о детях с особыми образовательными потребностями. Государственная политика такова, что дети с особыми образовательными потребностями должны получить качественное образование в условиях общеобразовательного класса.