

Тестовые задания контрольно-обобщающего характера

Проанализируйте формулировки заданий с точки зрения доступности для понимания детей с ЗПР.

Предложите варианты формулировок, при которых такие дети смогли бы выполнить задания.

Задание 1. Среди слов найди и выпиши такое, в котором звуков больше, чем букв:

Ведёт, поёт, печёт, грызёт

Задание 2. Под какой буквой находятся слова, гласная в корне которых проверяется одинаково?

А) магазин, задремать, машина

Б) выбирать, предположить, галерея

В) очаровать, наслаждение, обаятельный

Задание 3. Выпиши словосочетание, которое в предложении будет причастным оборотом

А) лающая собака

Б) внимательно смотрящий в окно в человек

Г) работа не выполнена

Д) застроенный микрорайон

Тестовые задания контрольно-обобщающего характера

Проанализируйте формулировки заданий с точки зрения доступности для понимания детей с ЗПР.

Предложите варианты формулировок, при которых такие дети смогли бы выполнить задания.

Задание 1. Среди слов найди и выпиши такое, в котором звуков больше, чем букв:

Ведёт, поёт, печёт, грызёт

Задание 2. Под какой буквой находятся слова, гласная в корне которых проверяется одинаково?

А) магазин, задремать, машина

Б) выбирать, предположить, галерея

В) очаровать, наслаждение, обаятельный

Задание 3. Выпиши словосочетание, которое в предложении будет причастным оборотом

А) лающая собака

Б) внимательно смотрящий в окно в человек

Г) работа не выполнена

Д) застроенный микрорайон