**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Беломорского муниципального района**

**«Беломорская средняя общеобразовательная школа №3»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  педагогического совета  Протокол №1 от 31.08.2015 года | Утверждаю:  Директор МОУ «Беломорская СОШ №3»  Ващенко П.А.  Приказ № 62 от 31.08.2015 г. |

**Рабочая программа элективного курса**

**«Культура русской речи»**

**Среднее общее образование**

**Срок реализации 1 год**

**Разработчики**

**учителя русского языка**

**ИгнатоваТ.Н.**

**Докучаева М.В.**

**2015 год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Культура русской речи» составлена на основе программы «Культура русской речи» Смирновой Л.Г.,  словаря-справочника «Культура русской речи» (автор Скворцов Л. И. ) и предназначена для учащихся 10 класса общеобразовательных школ. Рабочая программа элективного курса и рассчитан на один год освоения (35 часов в год, 1 час в неделю).

Актуальность данного курса в современном образовании определяется необходимостью формирования у учащихся коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций в условиях серьезного снижения уровня речевой культуры выпускников.

Культура речи – понятие многоаспектное, базирующееся на существовании в сознании носителей языка представления о речевом эталоне, соотносимом с понятиями правильная (грамотная) речь, которая предполагает соблюдение всех норм литературного языка. Понятие хорошей речи также ориентировано на рекомендации стилистики: логичность, уместность речи, точность, выразительность. Таким образом, под культурой речи понимается такой отбор и организация языковых средств, которые способствуют наиболее эффективному достижению поставленных задач в данной сфере речевых коммуникаций с непременным учетом литературных норм.

**Цель программы элективного курса** – формирование коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций.

**Задачи программы элективного курса:**

- систематизировать знания по основным разделам лексики;

- совершенствовать практические умения находить средства художественной выразительности в тексе;

- совершенствовать устную и письменную речь учащихся, обогащать словарный запас.

**Содержание элективного курса**

В рабочей программе подробно освещаются вопросы лексического строя современного русского языка: синонимы, паронимы, фразеологизмы, диалектизмы, жаргонизмы и специальная лексика. Наряду с этим особенное внимание уделяется средствам художественной выразительности: звукописи, эпитетам, сравнениям, метафорам, олицетворениям, метонимии, синекдохе, гиперболе, литоте, перефразе, иронии, аллегории, реминисценции – и их использованию в современной литературе.

Для реализации рабочей программы используются личностно-ориентированные, практико-ориентированные, информационно-коммуникационные **технологии.**

**Основной формой контроля** является практикум и тестирование.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Введение. Цели и задачи курса |
| 2 | Понятие «культура речи». Качества хорошей речи |
| 3-4 | Акцентологические нормы |
| 5 | Звукопись |
| 6-7 | Оправданное и неоправданное употребление заимствований |
| 8-9 | Логические ошибки при построении высказывания |
| 10-11 | Изменения, происходящие в лексическом толковании слов |
| 12-13 | Синонимы и синонимичные конструкции |
| 14 | Паронимы |
| 15 | Плеоназм и тавталогия |
| 16 | Фразеологизмы |
| 17 | Речевая недостаточность |
| 18 | Стилистические особенности речи |
| 19 | Современные особенности функциональных стилей речи |
| 20 | Стилистическая окраска слов |
| 21 | Канцеляризмы, «наукообразная» речь |
| 22 | Особенности современной разговорной лексики |
| 23 | Диалектизмы в современной речи |
| 24 | Оправданность использования просторечий и жаргонизмов в современной речи |
| 25 | Роль экспрессивной лексики и образности в речевом общении |
| 26-27 | Практикум «Изобразительно-выразительные средства языка» (эпитет, сравнение, метафора, олицетворение) |
| 28-29 | Практикум «Изобразительно-выразительные средства языка» (метонимия, синекдоха, гипербола, литота, перифраза, ирония, аллегория, реминисценция) |
| 30-31 | Стилистические фигуры |
| 32-33 | Повторительно-обобщающие упражнения |
| 34-35 | Решение заданий по теме курса из КИМов ЕГЭ |

**Ожидаемый результат**

В результате освоения содержания элективного курса учащиеся должны:

- свободно владеть лексическими и грамматическими ресурсами русского языка;

- не допускать ошибок в произношении слов, владеть акцентологическими нормами.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение**

- Введенская Л.А. "Русский язык и культура речи " (любое издание)

- Виноградов В.Проблемы русской стилистики. М., 1980г.

- Голуб И.Б. Стилистика русского языка. В 2-х т. М., 1997 г/ ; «Русский язык и культура речи»

- Горшков Л.И.Русская словесность М., 2000 г.

- Головин Б.Н.Основы культуры речи. 2-е изд., испр.-М., 1988г.

- Розенталь Д.Э. Развитие речи: теория и практика.- М, «Оникс 21 век», 2003

*- Гвоздарев Ю.Л.*Рассказы о русской фразеологии. - М., 1988.

*- Горшков А.И.*Русская словесность. От слова к сло­весности. - М., 1995.

Введенская Л.А. и др. Риторика и культура речи: Учебное пособие. – Ростов, 2003.

Лингвистические словари и справочники (любое издание)

«Нормы русского литературного языка» (под ред. О. В. Загоровской) (любое издание)

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Учебный портал МЭСИ

ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» и др.